

## STIntro1

In diesem Fragebogen findest du Fragen zu:

- dir, deiner Familie und deinem Zuhause
- Sprachenlernen in der Schule
- deiner Meinung zum Lesen
- wie du über das Leben denkst
- deiner Schule
- deinem Stundenplan und deiner Lernzeit

Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.

Bitte beachte, dass in diesem Fragebogen auf verschiedene Weise geantwortet werden kann.

**In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die du für „richtig“ hältst.**

Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weisst, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin/den Testleiter um Hilfe bitten.


Einige Fragen beziehen sich auf das Lesen.

Klicke bitte auf die Schaltfläche „Weiter“ in der unteren rechten Ecke des Bildschirms, um zur nächsten Frage zu gelangen. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diese Schaltfläche anklicken zu können.

**Deine Antworten werden mit denjenigen anderer Schülerinnen und Schüler verbunden, so dass nicht mehr ersichtlich ist, welche Antworten von dir stammen. Deine Antworten werden vertraulich behandelt.**

**In welcher Klasse bist du?**

*(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)*

Klasse	ST001Q01TA01 Bitte auswählen... 
--------	--

**Welchen der folgenden Schultypen besuchst du zurzeit?**

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Sekundarschule, Realschule, Oberschule, integrierte/kooperative Oberstufe, Orientierungsschule, Pro-Gymnasium, Bezirksschule	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Vorlehre, Berufsvorbereitungsjahr (10. Schuljahr, 12. Klasse HarmoS)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Maturitätsschule (für die gymnasiale Maturität)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Berufsbildung (Vorbereitung auf die Berufsmaturität; Dauer: 3-4 Jahre)	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Berufslehre, Berufsfachschule (Dauer: 3-4 Jahre)	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Fachmittelschule (ehemals Diplommittelschule; Dauer: 3 Jahre)	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Berufslehre, Berufsfachschule, Attestausbildung (Dauer: 2 Jahre)	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>

**Wann bist du geboren?**

(Bitte wähle Tag, Monat und Jahr aus den Drop-down-Menüs aus, um die Frage zu beantworten.)

Tag	ST003Q01TA01 Bitte auswählen ▼
Monat	ST003Q02TA01 Bitte auswählen ▼
Jahr	ST003Q03TA01 Bitte auswählen ▼

**Consistency check rule**

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Bitte gib dein vollständiges Geburtsdatum ein.

**Bist du ein Mädchen oder ein Knabe?**

*(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)*

Mädchen	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Knabe	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

**Welches ist die höchste abgeschlossene Ausbildung bzw. Schulbildung deiner Mutter?**

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Matura, Berufsmatura oder Primarlehrerinnendiplom	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Berufslehre oder Berufsfachschule (dazu gehören auch z.B. Handels(mittel)schule, Fachmittelschule, ehemals Diplommittelschule)	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Erste drei Jahre der Oberstufe (Sekundarstufe I)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Primarschule	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Sie hat die Primarschule nicht abgeschlossen	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

### Hat deine Mutter eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	ja	nein
Universität oder ETH mit Doktorat abgeschlossen	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule (abgeschlossen mit Lizenziat, Diplom, Master, Bachelor, Lehrdiplom)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Höhere Berufs-/Fachausbildung (z.B. eidg. Fachausweis, Meisterdiplom)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Maturität auf dem zweiten Bildungsweg, Ausbildung in einem Gesundheitsberuf (Dauer: mind. 3 Jahre)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>



**Welches ist die höchste abgeschlossene Ausbildung bzw. Schulbildung deines Vaters?**

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Matura, Berufsmatura oder Primarlehrerdiplom	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Berufslehre oder Berufsfachschule (dazu gehören auch z.B. Handels(mittel)schule, Fachmittelschule, ehemals Diplommittelschule)	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Erste drei Jahre der Oberstufe (Sekundarstufe I)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Primarschule	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Er hat die Primarschule nicht abgeschlossen	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

### Hat dein Vater eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	ja	nein
Universität oder ETH mit Doktorat abgeschlossen	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule (abgeschlossen mit Lizentiat, Diplom, Master, Bachelor, Lehrdiplom)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Höhere Berufs-/Fachausbildung (z.B. eidg. Fachausweis, Meisterdiplom)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Maturität auf dem zweiten Bildungsweg, Ausbildung in einem Gesundheitsberuf (Dauer: mind. 3 Jahre)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

### Welche der folgenden Dinge hat es bei dir zu Hause?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Einen Schreibtisch zum Lernen	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ein Zimmer für dich allein	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Einen ruhigen Platz zum Lernen	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Einen Computer, den du zum Lernen verwenden kannst	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Lern-Software	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Einen Internet-Anschluss	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassische Literatur (z.B. von Goethe)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z.B. Bilder)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Technische Nachschlagewerke	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Ein Wörterbuch	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Bücher über Kunst, Musik oder Design	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Ein Musikinstrument (ohne Blockflöte)	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Ein Smartphone	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Eine digitale Videokamera	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

**Wie viele der folgenden Gegenstände hat es bei dir zu Hause?**

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>kein(en)</i>	<i>ein(en)</i>	<i>zwei</i>	<i>drei oder mehr</i>
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Zimmer mit Badewanne oder Dusche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handys mit Internetzugang (z.B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PC, Laptop oder Notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet-Computer (z.B. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™, Samsung Galaxy Tab®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Reader (wie z. B. Amazon®Kindle™, Kobo, Sony)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (wie z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

**Wie viele Bücher hat es bei dir zu Hause?**

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht dazu.

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

0-10 Bücher	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 Bücher	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 Bücher	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 Bücher	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 Bücher	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Mehr als 500 Bücher	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

**Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deiner Mutter:**

*(Wenn sie zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Hauptberuf sie zuletzt ausgeübt hat.)*

Welchen Hauptberuf übt deine Mutter aus? (z.B. Lehrerin, Küchenhilfe, Verkaufsleiterin) <i>Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Was macht deine Mutter in ihrem Hauptberuf? (z.B. Sekundarschüler/innen unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten) <i>Bitte beschreibe in einem Satz die Tätigkeit, die sie bei ihrer Arbeit ausführt oder ausgeführt hat.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

**Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deines Vaters:**

*(Wenn er zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Hauptberuf er zuletzt ausgeübt hat.)*

<p>Welchen Hauptberuf übt dein Vater aus? (z.B. Lehrer, Küchenhilfe, Verkaufsleiter) <i>Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.</i></p>	<p>ST015Q01TA01</p> <input data-bbox="1193 387 1481 421" type="text"/>
<p>Was macht dein Vater in seinem Hauptberuf? (z.B. Sekundarschüler/innen unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten) <i>Bitte beschreibe in einem Satz die Tätigkeit, die er bei seiner Arbeit ausführt oder ausgeführt hat.</i></p>	<p>ST015Q02TA01</p> <input data-bbox="1193 521 1481 555" type="text"/>

### In welchem Land wurden du und deine Eltern geboren?

(Bitte wähle in jeder Spalte nur eine Antwort aus.)

	<i>Du</i>	<i>Mutter</i>	<i>Vater</i>
Schweiz	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Liechtenstein	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Deutschland	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Österreich	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Frankreich	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Italien	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Spanien	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
Portugal	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Türkei	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
Ehemaliges Jugoslawien (Bosnien-Herzegowina, Kroatien, Kosovo, Mazedonien, Montenegro, Serbien, Slowenien)	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
Albanien	ST019AC01T11 <input type="radio"/>	ST019BC01T11 <input type="radio"/>	ST019CC01T11 <input type="radio"/>
Anderes Land	ST019AC01T12 <input type="radio"/>	ST019BC01T12 <input type="radio"/>	ST019CC01T12 <input type="radio"/>



**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

**Wie alt warst du, als du in die Schweiz gekommen bist?**

*(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten. Wenn du jünger als 12 Monate warst, wähle bitte „0–1 Jahr“ (null bis ein Jahr).)*

ST021Q01TA01

Bitte auswählen ▼

**Wie alt warst du, als du in den Kindergarten gekommen bist?**

*(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)*

Jahre	ST125Q01NA01 Bitte auswählen... 
-------	--

Wie alt warst du, als du mit der Primarschule begonnen hast?

*(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)*

Jahre	ST126Q01TA01 Bitte auswählen ▼
-------	-----------------------------------

**Hast du jemals eine Klasse wiederholt?**

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nein, nie</i>	<i>ja, einmal</i>	<i>ja, zweimal oder mehr</i>
Während der Primarschule	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Während der Oberstufe	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Nach der obligatorischen Schulzeit	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

### Welche Sprache sprichst du normalerweise zu Hause?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Schweizerdeutsch	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Liechtensteiner Dialekt	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Hochdeutsch	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Französisch	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Tessiner Dialekt oder Dialekt einer italienischen Region	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Italienisch	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Rätoromanisch	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
Spanisch	ST022C01TA08 <input type="radio"/>
Portugiesisch	ST022C01TA09 <input type="radio"/>
Türkisch	ST022C01TA10 <input type="radio"/>
Südslawisch (Bosnisch, Kroatisch, Mazedonisch, Serbisch, Montenegrinisch, Slovenisch)	ST022C01TA11 <input type="radio"/>
Albanisch	ST022C01TA12 <input type="radio"/>
Englisch	ST022C01TA13 <input type="radio"/>
Andere Sprache	ST022C01TA14 <input type="radio"/>

Sprichst du zu Hause noch eine zweite Sprache?

Ja	ST800C01HA01 <input type="radio"/>
Nein	ST800C01HA02 <input type="radio"/>

**Branching rule**

Rule: IF (^ST800C01HA01 = 1) THEN GOTO ^ST801 ELSE GOTO ^ST023



Welche Sprache ist das?

Sprache:

ST801Q01HA01

### Welche Sprache sprichst du normalerweise mit den folgenden Menschen?

(Wenn Deutsch deine Herkunftssprache ist, wähle bitte „trifft auf mich nicht zu“ aus.)

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>meistens meine Herkunftssprache</i>	<i>etwa gleich häufig meine Herkunftssprache und Deutsch (Schweizerdeutsch/Hochdeutsch/ Liechtensteiner Dialekt)</i>	<i>meistens Deutsch (Schweizerdeutsch/Hochdeutsch/ Liechtensteiner Dialekt)</i>	<i>trifft auf mich nicht zu</i>
Mit deiner Mutter?	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Mit deinem Vater?	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Mit deinen Geschwistern?	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mit deinen Mitschülerinnen oder Mitschülern?	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt Folgendes in deinem Deutschunterricht vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Lektion</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Die Schülerinnen und Schüler hören der Lehrperson nicht zu.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Im Klassenzimmer ist es oft laut und chaotisch.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt Folgendes in deinem Deutschunterricht vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Lektion</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Die Lehrperson interessiert sich für den Lernfortschritt jeder einzelnen Schülerin/jedes einzelnen Schülers.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson gibt zusätzliche Hilfestellungen, wenn die Schülerinnen und Schüler sie benötigen.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hilft den Schülerinnen und Schülern beim Lernen.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson erklärt etwas so lange, bis es alle Schülerinnen und Schüler verstanden haben.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt Folgendes in deinem Deutschunterricht vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Lektion</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Die Lehrperson setzt uns klare Lernziele.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson stellt uns Fragen, um zu überprüfen, ob wir den Unterrichtsstoff verstanden haben.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Zu Beginn einer Lektion fasst die Lehrperson kurz die vorhergehende Lektion zusammen.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson sagt uns, was genau wir lernen müssen.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

## Denk an deine letzten zwei Lektionen im Deutschunterricht: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Die Lehrperson bestärkte mich in meiner Zuversicht, dass ich in diesem Fach erfolgreich sein kann.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hörte sich meine Ansicht darüber an, wie man etwas macht.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich hatte das Gefühl, dass mich meine Lehrperson verstanden hat.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt Folgendes in deinem Deutschunterricht vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in jeder oder fast jeder Lektion</i>
Die Lehrperson passt den Unterricht den Bedürfnissen und dem Wissensstand der Klasse an.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson bietet individuelle Unterstützung an, wenn eine Schülerin/ein Schüler Schwierigkeiten hat, ein Thema oder eine Aufgabe zu verstehen.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson ändert den Unterricht, wenn viele der Schülerinnen und Schüler Mühe haben, ein Thema zu verstehen.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt Folgendes in deinem Deutschunterricht vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in jeder oder fast jeder Lektion</i>
Die Lehrperson sagt mir, wo meine Stärken in diesem Fach liegen.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson sagt mir, in welchen Punkten ich mich noch verbessern kann.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson sagt mir, wie ich meine Leistungen verbessern kann.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>



## Denk an deine letzten zwei Lektionen im Deutschunterricht: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich merkte deutlich, dass die Lehrperson uns gern unterrichtete.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Die Begeisterung der Lehrperson steckte mich an.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Es war klar, dass sich die Lehrperson gern mit diesem Unterrichtsthema beschäftigt.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson zeigte Freude am Unterrichten.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Wie oft musstest du im letzten Monat die folgenden Textarten für die Schule lesen (im Unterricht oder als Hausaufgabe)?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>oft</i>	<i>zwei- oder dreimal</i>	<i>einmal</i>	<i>nie</i>
Texte, die Diagramme oder Landkarten enthalten	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Literarische Texte (z. B. Romane, Erzählungen, Kurzgeschichten)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Texte, die Tabellen oder Grafiken enthalten	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Digitale Texte mit Links	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt Folgendes in deinem Deutschunterricht vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in allen Lektionen</i>
Die Lehrperson ermuntert die Schülerinnen und Schüler, ihre eigene Meinung zu einem Text zu äussern.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson hilft den Schülerinnen und Schülern, die Geschichten, die sie lesen, mit ihrem Leben in Bezug zu setzen.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson zeigt den Schülerinnen und Schülern, wie der Inhalt der Texte auf dem aufbaut, was sie bereits wissen.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson stellt Fragen, welche die Schülerinnen und Schüler zur aktiven Teilnahme motivieren.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

**Wieviele Seiten hatte der längste Text, den du in diesem Schuljahr für deinen Deutschunterricht gelesen hast?**

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Eine Seite oder weniger	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Zwischen 2 und 10 Seiten	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Zwischen 11 und 50 Seiten	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Zwischen 51 und 100 Seiten	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Zwischen 101 und 500 Seiten	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Mehr als 500 Seiten	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Wenn du für deinen Deutschunterricht in diesem Schuljahr ein Kapitel oder ein Buch lesen musst, stellt dir die Lehrperson dann normalerweise die folgenden Aufgaben (während des Unterrichts oder als Hausaufgabe)?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Eine Zusammenfassung des Buches oder des Kapitels schreiben	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Die Hauptcharaktere auflisten und kurz beschreiben	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
In kleinen Gruppen mit anderen, die das gleiche Buch oder Kapitel gelesen haben, diskutieren	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Deine persönliche Meinung über das Buch oder das Kapitel wiedergeben (z.B. ob es dir gefallen hat und wenn ja, warum?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Fragen zum Buch oder Kapitel beantworten	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Den Inhalt des Buches oder des Kapitels mit deinen eigenen Erfahrungen vergleichen	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Das Buch mit anderen Büchern oder Texten zu einem ähnlichen Thema vergleichen	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Einen Textabschnitt auswählen und erklären, warum er dir gut oder nicht gut gefallen hat	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Einen Text schreiben, der sich auf das bezieht, was du gelesen hast	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

**ST158**

Die folgende Frage bezieht sich auf deine gesamte Schulzeit, also seit dem Zeitpunkt, in dem du in die 1. Klasse der Primarschule eingetreten bist, bis heute.

**Hast du in der Schule schon jemals die folgenden Dinge gelernt?**

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Wie man Schlüsselwörter bei der Benutzung von Suchmaschinen wie Google®, Yahoo®, Bing®, usw. verwendet	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Wie man entscheidet, ob eine Information aus dem Internet vertrauenswürdig ist	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Wie man verschiedene Webseiten miteinander vergleicht und entscheidet, welche Informationen für deine Aufgaben in der Schule geeigneter sind	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Zu verstehen, welche Konsequenzen es hat, wenn man Informationen via Facebook®, Instagram®, Twitter®, usw. im Internet öffentlich zugänglich macht	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Wie man die Kurzbeschreibung unter den Links in der Ergebnisliste einer Suchanfrage verwendet	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Wie man feststellen kann, ob die Informationen subjektiv oder voreingenommen sind	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Wie man gefälschte E-Mails (Phishing-Mails oder Spam-Mails) erkennt	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du diesen Aussagen über das Lesen zu?

(Denke dabei bitte an die verschiedenen Arten von Lesematerial, wie Bücher, Zeitschriften, Zeitungen, Webseiten, Blogs, E-Mails...)

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich lese nur, wenn ich muss.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Lesen ist eines meiner liebsten Hobbys.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Ich rede gern mit anderen Leuten über Bücher.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Für mich ist Lesen Zeitverschwendung.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Ich lese nur, um Informationen zu bekommen, die ich brauche.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

### Wie oft liest du zu deinem Vergnügen?

(Bitte denk dabei an das Lesen auf Papier und auf digitalen Geräten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein paar Mal pro Jahr</i>	<i>etwa einmal pro Monat</i>	<i>mehrmals pro Monat</i>	<i>mehrmals pro Woche</i>
Zeitschriften/Magazine	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Comic-Hefte/Comics	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Literarische Texte (z. B. Romane, Erzählungen, Kurzgeschichten)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Sachbücher (z.B. Geschichte, Biografie, Wissenschaft, Technik)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Tageszeitungen	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>



Welche der folgenden Aussagen beschreibt am besten, wie du Bücher liest (egal, zu welchem Thema)?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Ich lese selten oder nie Bücher.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher häufiger in Papierform.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher häufiger auf digitalen Geräten (z.B. E-Book-Reader wie Amazon® Kindle™, Tablet, Smartphone, Computer).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher <u>etwa gleich häufig</u> in Papierform und auf digitalen Geräten.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

**Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, zu deinem Vergnügen zu lesen?**

*(Bitte denk dabei an die verschiedenen Medien wie Bücher, Zeitschriften, Zeitungen, Webseiten, Blogs, E-Mails usw.)*

*(Bitte wähle eine Antwort aus.)*

Ich lese nicht zum Vergnügen	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
Bis zu 30 Minuten täglich	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Mehr als 30 Minuten bis weniger als 60 Minuten täglich	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 bis 2 Stunden täglich	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Mehr als 2 Stunden täglich	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

### Wie oft beschäftigst du dich mit den folgenden Leseaktivitäten?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus. Wenn du die Aktivität nicht kennst, kreuze „ich weiss nicht, was das ist“ an.)

	<i>ich weiss nicht, was das ist</i>	<i>nie oder fast nie</i>	<i>mehrmals pro Monat</i>	<i>mehrmals pro Woche</i>	<i>mehrmals pro Tag</i>
Lesen von E-Mails	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chatten im Internet (z.B. Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Lesen von Online-Nachrichten	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Im Internet Informationen über ein bestimmtes Thema suchen	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Teilnahme an Online-Diskussionen und Foren	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Im Internet nach praktischen Informationen suchen (z.B. Fahrpläne, Veranstaltungen, Hinweise, Rezepte)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich bin ein guter Leser/eine gute Leserin.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich kann schwierige Texte verstehen.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich lese flüssig.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich hatte schon immer Schwierigkeiten mit dem Lesen.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Ich muss einen Text mehrmals lesen, bevor ich ihn vollständig verstehe.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Ich finde es schwierig, Fragen zu einem Text zu beantworten.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

**ST163**

Im PISA-Test vor der Pause musstest du mehrere Texte lesen und Verständnisfragen zu diesen Texten beantworten.

**Was denkst du über diese Leseaufgaben?**

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Es gab viele Wörter, die ich nicht verstanden habe.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Viele Texte waren zu schwierig für mich.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich zwischen verschiedenen Seiten hin- und herspringen musste, habe ich die Orientierung verloren.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

**Einführung in die lesebezogene Metakognition**

**DEINE STRATEGIEN FÜR DAS LESEN UND VERSTEHEN VON TEXTEN**

*Es gibt verschiedene Strategien, Texte zu lesen. Je nach Aufgabenstellung sind sie mehr oder weniger nützlich. In den nächsten Fragen zeigen wir dir drei verschiedene Leseaufgaben, denen eine Liste verschiedener Ansätze oder „Strategien“ folgt. Wir möchten deine Meinung über den Nutzen dieser Strategien für die einzelnen Leseaufgaben wissen.*

*Bitte bewerte den Nutzen der einzelnen Strategien nur in Bezug auf die vorgegebene Leseaufgabe. Einige Strategien können für eine Leseaufgabe nützlich sein, nicht aber für eine andere.*

*Gib für jede Strategie einen Wert zwischen 1 und 6 an. Wert 1 bedeutet, dass du die Strategie für diese Leseaufgabe überhaupt nicht für nützlich hältst. Wert 6 bedeutet, dass du die Strategie für diese Leseaufgabe für sehr nützlich hältst.*

*Du kannst denselben Wert mehrmals verwenden, wenn du der Meinung bist, dass zwei oder mehr Strategien gleich nützlich sind.*

*Kreuze aber bitte in jeder Zeile nur eine Antwort an.*

**Leseaufgabe:** Du musst den Inhalt eines Textes verstehen und behalten.

Wie beurteilst du den Nutzen der folgenden Strategien für das Verständnis und Behalten des Textes?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	überhaupt nicht nützlich (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	sehr nützlich (6)
Ich konzentriere mich auf die Teile des Textes, die leicht zu verstehen sind.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Ich lese den Text zweimal schnell durch.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Nachdem ich den Text gelesen habe, bespreche ich den Inhalt mit anderen Leuten.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Ich unterstreiche wichtige Textpassagen.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Ich fasse den Text mit eigenen Worten zusammen.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Ich lese jemandem den Text laut vor.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

**Leseaufgabe:** Du hast gerade einen zwei Seiten langen und ziemlich schwierigen Text über die Veränderungen des Wasserspiegels eines Sees in Afrika gelesen. Du musst eine Zusammenfassung schreiben.

Wie beurteilst du den Nutzen der folgenden Strategien für das Zusammenfassen dieses zweiseitigen Textes?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	überhaupt nicht nützlich (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	sehr nützlich (6)
Ich schreibe eine Zusammenfassung. Danach prüfe ich, ob die einzelnen Abschnitte des Textes enthalten sind, da der Inhalt eines jeden Abschnitts in der Zusammenfassung vorkommen sollte.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Ich versuche, möglichst viele Sätze aus dem Text wörtlich zu übernehmen.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Vor dem Schreiben der Zusammenfassung lese ich den Text so oft wie möglich.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Ich überprüfe sorgfältig, ob die wichtigsten Fakten des Textes in der Zusammenfassung enthalten sind.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Ich lese den Text und unterstreiche dabei die wichtigsten Sätze. Dann schreibe ich diese mit eigenen Worten als Zusammenfassung.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>



ST166

**Leseaufgabe:** Du hast in deiner Mailbox eine E-Mail von einem bekannten Mobilnetzanbieter bekommen. Darin teilt er dir mit, dass du ein Smartphone gewonnen hast. Der Absender der Mitteilung bittet dich, auf einen Link zu klicken, um deine persönlichen Angaben in einem Formular einzugeben, damit er dir das Smartphone schicken kann.

**Wie angemessen sind deiner Meinung nach die folgenden Reaktionen auf diese Mitteilung?**

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	überhaupt nicht angemessen (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	sehr angemessen (6)
Die E-Mail beantworten und weitere Informationen zum Smartphone erfragen	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Die E-Mail-Adresse des Absenders überprüfen	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Auf den Link klicken und das Formular so schnell wie möglich ausfüllen	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Die E-Mail löschen, ohne vorher auf den Link zu klicken	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Auf der Webseite des Mobilnetzanbieters überprüfen, ob das Smartphone-Angebot dort erwähnt wird	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

**ST016**

Die folgende Frage bezieht sich darauf, wie zufrieden du mit deinem Leben auf einer Skala von „0“ bis „10“ bist. Null bedeutet, dass du „überhaupt nicht zufrieden“ bist, 10 bedeutet, dass du „sehr zufrieden“ bist.

**Wie zufrieden bist du gerade mit deinem Leben im Allgemeinen?**

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Zahl.)

ST016Q01NA01

0  
überhaupt nicht zufrieden

10  
sehr zufrieden

**Wenn du über deine Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Mich in der Schule anzustrengen, wird mir helfen, eine interessante Arbeit zu finden.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Mich in der Schule anzustrengen, wird mir den Zugang zu einer guten Hochschule (Universität, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule) ermöglichen.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Sich in der Schule anzustrengen ist wichtig.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

**Welche der folgenden Abschlüsse glaubst du zu erreichen?**

(Bitte wähle alle passenden Antworten aus.)

Erste drei Jahre der Oberstufe (Sekundarstufe I)	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Berufslehre oder Berufsfachschule (dazu gehören auch z.B. Handels(mittel)schule, Fachmittelschule, ehemals Diplommittelschule)	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Matura, Berufsmatura	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Maturität auf dem zweiten Bildungsweg, Ausbildung mit Fachrichtung Betreuung oder Gesundheit (Dauer: mind. 3 Jahre)	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Höhere Berufs-/Fachausbildung (z.B. eidg. Fachausweis, Meisterdiplom)	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule (abgeschlossen mit Lizentiat, Diplom, Master, Bachelor, Lehrdiplom) oder Universität oder ETH mit Doktorat abgeschlossen	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Was für einen Beruf erwartest du mit 30 Jahren auszuüben?

(Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.)

ST114Q01TA01

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen über dich selbst zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich arbeite gerne in Situationen, in denen ich mit Anderen im Wettbewerb stehe.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Es ist mir wichtig, eine Aufgabe besser als Andere zu erfüllen.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich strengte mich mehr an, wenn ich mit Anderen im Wettbewerb stehe.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen über dich selbst zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Es macht mich zufrieden, so hart wie möglich zu arbeiten.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich eine Aufgabe beginne, gebe ich nicht auf, bis ich sie abgeschlossen habe.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Es bereitet mir Freude, wenn ich bei den Dingen, die ich tue, meine früheren Leistungen verbessere.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich etwas nicht gut kann, strengere ich mich lieber weiter an, als etwas Anderes zu tun, das ich wahrscheinlich besser könnte.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Wenn ich versage, mache ich mir Sorgen darüber, was Andere über mich denken.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich versage, habe ich Angst, nicht genug Talent zu haben.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich versage, lässt mich das auch an meinen Plänen für die Zukunft zweifeln.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>



**Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?**

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
An seiner Intelligenz kann man nicht wirklich etwas verändern.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Mein Leben hat einen klaren Sinn oder ein klares Ziel.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich habe für mein Leben einen befriedigenden Sinn gefunden.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich habe eine klare Vorstellung davon, was meinem Leben einen Sinn gibt.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Wenn du über dich und darüber, wie du dich normalerweise fühlst, nachdenkst: Wie oft fühlst du dich wie unten beschrieben?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie</i>	<i>selten</i>	<i>manchmal</i>	<i>immer</i>
Glücklich	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Ängstlich	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Lebhaft	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Unglücklich	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Stolz	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Besorgt	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Fröhlich	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Traurig	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Gut gelaunt	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

**Wenn du an deine Ziele in der Schule denkst: Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>trifft überhaupt nicht auf mich zu</i>	<i>trifft ein wenig auf mich zu</i>	<i>trifft mittelmässig auf mich zu</i>	<i>trifft sehr auf mich zu</i>	<i>trifft vollkommen auf mich zu</i>
Mein Ziel ist es, so viel wie möglich zu lernen.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mein Ziel ist es, den Stoff, der im Unterricht behandelt wurde, vollständig zu beherrschen.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mein Ziel ist es, die Inhalte aus meinem Unterricht so gut wie möglich zu verstehen.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Normalerweise komme ich auf die eine oder andere Art zurecht.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich bin stolz, dass ich etwas erreicht habe.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich glaube, dass ich viele Dinge auf einmal bewältigen kann.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Der Glaube an mich selbst hilft mir, schwierige Zeiten durchzustehen.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich in einer schwierigen Situation bin, finde ich normalerweise einen Ausweg.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

**Wenn du über deine Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Ich fühle mich als Aussenseiter/in in der Schule.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
In der Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, zu dieser Schule zu gehören.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich unbehaglich und fehl am Platz in dieser Schule.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und Schüler scheinen mich zu mögen.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in dieser Schule einsam.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

**Inwieweit glaubst du, die folgenden Aufgaben selbstständig lösen zu können?**

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>das könnte ich nicht</i>	<i>das alleine zu schaffen würde mir schwer fallen</i>	<i>ich könnte das mit ein bisschen Mühe schaffen</i>	<i>das wäre einfach für mich</i>
Erklären, wie Kohlendioxid-Emissionen den globalen Klimawandel beeinflussen	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Eine Verbindung zwischen den Preisen für Textilien und den Arbeitsbedingungen in den Produktionsländern herstellen	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Unterschiedliche Gründe diskutieren, warum Menschen zu Flüchtlingen werden	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Erklären, warum manche Länder mehr unter dem globalen Klimawandel leiden als andere	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Erklären, wie Wirtschaftskrisen in einzelnen Ländern die globale Wirtschaft beeinflussen	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Die Auswirkungen der wirtschaftlichen Entwicklung auf die Umwelt diskutieren	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

### Wie gut bist du über folgende Themen informiert?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ich habe noch nie davon gehört</i>	<i>ich habe davon gehört, aber könnte nicht erklären, warum es dabei wirklich geht</i>	<i>ich weiss etwas darüber und könnte das in groben Zügen erklären</i>	<i>ich bin damit vertraut und könnte das gut erklären</i>
Klimawandel und globale Erwärmung	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Globale Gesundheit (z.B. Epidemien)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migration (Wanderung von Menschen)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Internationale Konflikte	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Hunger oder Mangelernährung in unterschiedlichen Teilen der Welt	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Ursachen von Armut	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Die Gleichstellung von Männern und Frauen in unterschiedlichen Teilen der Welt	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>



### Wie sehr trifft Folgendes auf dich zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ganz genau wie ich</i>	<i>im Grossen und Ganzen wie ich</i>	<i>ungefähr wie ich</i>	<i>nicht wie ich</i>	<i>überhaupt nicht wie ich</i>
Ich versuche bei Meinungsverschiedenheiten die Sicht aller Beteiligten zu berücksichtigen, bevor ich mich entscheide.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Ich glaube, dass jedes Problem zwei Seiten hat, und ich versuche, mir beide Seiten anzusehen.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Ich versuche manchmal, meine Freunde besser zu verstehen, indem ich mir vorstelle, wie die Dinge aus ihrer Sicht aussehen.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Bevor ich jemanden kritisiere, versuche ich mir vorzustellen, wie ich mich an seiner Stelle fühlen würde.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Wenn ich mich über jemanden ärgere, versuche ich mich einen Moment lang in seine Lage zu versetzen.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

### Wie sehr trifft Folgendes auf dich zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ganz genau wie ich</i>	<i>im Grossen und Ganzen wie ich</i>	<i>ungefähr wie ich</i>	<i>nicht wie ich</i>	<i>überhaupt nicht wie ich</i>
Ich kann mit ungewohnten Situationen umgehen.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Ich kann mein Verhalten an die Bedürfnisse neuer Situationen anpassen.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Ich kann mich an unterschiedliche Situationen anpassen, sogar unter Stress oder Druck.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Ich kann mich leicht an eine neue Kultur anpassen.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Wenn ich auf schwierige Situationen mit anderen Menschen stosse, finde ich einen Weg, die Situation zu lösen.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Ich bin in der Lage, meine Schwierigkeiten im Umgang mit Menschen aus anderen Kulturen zu überwinden.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

**ST218**

Stell dir vor, du sprichst in deiner Muttersprache mit Personen, deren Muttersprache sich von deiner unterscheidet.

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich achte genau auf ihre Reaktionen.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich vergewissere mich häufig, dass wir einander richtig verstehen.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich höre aufmerksam zu, was sie sagen.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich wähle meine Worte sorgfältig aus.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Ich gebe konkrete Beispiele, um meine Ideen zu erklären.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Ich erkläre Dinge sorgfältig.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Wenn es ein Problem bei der Kommunikation gibt, finde ich eine andere Möglichkeit (z. B. indem ich Gesten verwende, nochmals erkläre, aufschreibe etc.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

### Machst du die folgenden Dinge?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	ja	nein
Ich reduziere den Energieverbrauch zu Hause (z.B. indem ich die Heizung herunterdrehe oder das Licht ausschalte, wenn ich einen Raum verlasse), um die Umwelt zu schützen.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Ich entscheide mich aus ethischen oder ökologischen Gründen für bestimmte Produkte, auch wenn sie etwas teurer sind.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Ich unterschreibe Online-Petitionen zum Schutz der Umwelt oder der Menschenrechte.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Ich halte mich mittels Twitter® oder Facebook® über Weltereignisse auf dem neuesten Stand.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Ich boykottiere Produkte oder Firmen aus politischen, ethischen oder ökologischen Gründen.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Ich beteilige mich an Aktivitäten, die die Gleichstellung von Männern und Frauen fördern.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Ich beteilige mich an Aktivitäten zugunsten des Umweltschutzes.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Ich lese regelmässig Webseiten über internationale gesellschaftliche Themen (z.B. Armut, Menschenrechte).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

### Wie sehr trifft Folgendes auf dich zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ganz genau wie ich</i>	<i>im Grossen und Ganzen wie ich</i>	<i>ungefähr wie ich</i>	<i>nicht wie ich</i>	<i>überhaupt nicht wie ich</i>
Ich möchte lernen, wie Menschen in unterschiedlichen Ländern leben.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Ich möchte mehr über die Religionen der Welt lernen.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Ich interessiere mich dafür, wie Menschen aus verschiedenen Kulturen die Welt sehen.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Ich interessiere mich dafür, etwas über die Traditionen anderer Kulturen herauszufinden.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

**Hast du Kontakt zu Menschen aus anderen Ländern?**

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
In deiner Familie	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
In der Schule	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
In deiner Nachbarschaft	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
In deinem Freundeskreis	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

### Wie sehr trifft Folgendes auf dich zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ganz genau wie ich</i>	<i>im Grossen und Ganzen wie ich</i>	<i>ungefähr wie ich</i>	<i>nicht wie ich</i>	<i>überhaupt nicht wie ich</i>
Ich respektiere Menschen aus anderen Kulturen als gleichwertige Menschen.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Ich behandle alle Menschen mit Respekt, egal welchen kulturellen Hintergrund sie haben.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Ich gebe Menschen aus anderen Kulturen Raum, um sich zu äussern.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Ich respektiere die Werte von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Ich schätze die Meinungen von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich sehe mich selbst als Weltbürger.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich sehe, unter welch ärmlichen Verhältnissen einige Menschen auf der Welt leben, fühle ich eine Verantwortung, daran etwas zu ändern.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich denke, dass sich mein Verhalten auf Menschen in anderen Ländern auswirken kann.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Es ist richtig, Unternehmen zu boykottieren, die dafür bekannt sind, ihren Arbeitern schlechte Arbeitsplatzbedingungen zu bieten.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Ich kann etwas an den Problemen in der Welt ändern.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Die globale Umwelt zu schützen, ist mir wichtig.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>



**Menschen ziehen zunehmend von einem Land in ein anderes. Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen über Einwanderinnen und Einwanderer zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Kinder von Einwanderinnen und Einwanderern sollten dieselben Bildungsmöglichkeiten haben wie andere Kinder im Land.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Einwanderinnen und Einwanderer, die seit mehreren Jahren in einem Land leben, sollten die Möglichkeit bekommen, an Wahlen teilzunehmen.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Einwanderinnen und Einwanderer sollten die Möglichkeit haben, ihre eigenen Bräuche und ihren Lebensstil weiter zu pflegen.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Einwanderinnen und Einwanderer sollten alle dieselben Rechte haben wie jede andere oder jeder andere im Land.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Wie viele Sprachen (auch diejenigen, die du zu Hause sprichst) sprechen du und deine Eltern gut genug, um sich mit Anderen zu unterhalten?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>eine</i>	<i>zwei</i>	<i>drei</i>	<i>vier oder mehr</i>
Du	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Deine Mutter	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Dein Vater	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

**Wie viele Fremdsprachen lernst du in diesem Schuljahr an deiner Schule?**

*(Bitte gib eine Zahl ein. Gib „0“ (Null) ein, wenn du in diesem Schuljahr keinen Fremdsprachenunterricht hast.)*

Anzahl der Fremdsprachen	ST189Q01HA01 <input data-bbox="1078 383 1238 421" type="text"/>
--------------------------	--

### Lernst du Folgendes in der Schule?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Ich lerne etwas über die Vernetzung der Wirtschaft verschiedener Länder.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Ich lerne, wie ich Konflikte mit Mitschülerinnen und Mitschülern in der Klasse löse.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Ich lerne etwas über unterschiedliche Kulturen.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Wir lesen die Zeitung, suchen nach Nachrichten im Internet oder schauen uns während des Unterrichts gemeinsam die Nachrichten an.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Ich werde häufig von meinem Lehrer dazu aufgefordert, meine persönliche Meinung zu internationalen Nachrichten zu äussern.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Ich nehme während des Schuljahres immer wieder an Veranstaltungen teil, die die kulturelle Vielfalt feiern.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Ich nehme als Teil des normalen Unterrichts an Klassendiskussionen über Weltereignisse teil.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Während des Unterrichts analysiere ich zusammen mit meinen Klassenkameraden und -kameradinnen globale Themen in kleinen Gruppen.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Ich lerne, dass Menschen aus unterschiedlichen Kulturen bei manchen Themen unterschiedliche Sichtweisen haben können.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Ich lerne, wie man mit Menschen mit unterschiedlichen Hintergründen kommuniziert.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

**Wenn du an die Lehrpersonen an deiner Schule denkst: Auf wie viele von ihnen treffen die folgenden Aussagen zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>auf keine oder fast keine</i>	<i>auf manche</i>	<i>auf die meisten</i>	<i>auf alle oder fast alle</i>
Sie haben falsche Vorstellungen von der Geschichte einiger kultureller Gruppen.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Sie äussern sich negativ über Menschen aus manchen kulturellen Gruppen.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Sie machen Menschen aus manchen kulturellen Gruppen für Probleme in der Schweiz verantwortlich.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Sie erwarten schlechtere Schulleistungen von Schülerinnen und Schülern aus manchen kulturellen Gruppen.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

**Wenn du über dieses Schuljahr nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Meine Eltern unterstützen meine schulischen Anstrengungen und Erfolge.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern unterstützen mich, wenn ich in der Schule Mühe habe.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern ermutigen mich, auf mich selbst zu vertrauen.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

## Denk an deine Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	trifft überhaupt nicht zu	trifft ein wenig zu	trifft sehr zu	trifft vollkommen zu
Die Schülerinnen und Schüler scheinen den Wettbewerb zu schätzen.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Es scheint, als würden die Schülerinnen und Schüler im Wettbewerb zueinander stehen.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler scheinen das Gefühl zu haben, dass der Wettbewerb untereinander wichtig ist.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler haben das Gefühl, dass sie miteinander verglichen werden.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

**Wie viele Lektionen hast du normalerweise in den folgenden Fächern in einer vollständigen Schulwoche?**

(Bitte gib auf jeder Zeile eine Zahl ein. Gib „0“ (Null) ein, wenn du dieses Fach nicht hast.)

Anzahl der Deutsch-Lektionen in einer vollständigen Schulwoche:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Anzahl der Mathematik-Lektionen in einer vollständigen Schulwoche:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Anzahl der Lektionen in naturwissenschaftlichen Fächern (z.B. Physik, Chemie, Biologie) in einer vollständigen Schulwoche:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Anzahl der Fremdsprachen-Lektionen in einer vollständigen Schulwoche:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>



Wie viele Lektionen hast du normalerweise insgesamt in einer vollen Schulwoche?

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Anzahl Lektionen pro Woche.)

Anzahl ALLER Lektionen

0

ST060Q01NA01

80  
oder mehr



**Wie viele Minuten dauert normalerweise eine Lektion?**

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Anzahl Minuten pro Lektion.)

Dauer einer Lektion in Minuten	<p style="text-align: center;">ST061Q01NA01</p>  <p>0   120 oder mehr</p>
--------------------------------	---

**Wie oft sind die folgenden Dinge in den letzten zwei vollen Schulwochen vorgekommen?**

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie</i>	<i>ein- oder zweimal</i>	<i>drei- oder viermal</i>	<i>fünfmal oder häufiger</i>
Ich habe einen ganzen Schultag geschwänzt.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ich habe ein paar Lektionen geschwänzt.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich bin zu spät zur Schule gekommen.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?**

(Manche Erfahrungen können auch in sozialen Netzwerken passiert sein.)

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein paar Male in diesem Jahr</i>	<i>ein paar Male pro Monat</i>	<i>einmal in der Woche oder öfter</i>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mich absichtlich ausgeschlossen.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben sich über mich lustig gemacht.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern bedroht.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mir Dinge weggenommen oder Dinge, die mir gehören, zerstört.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern geschlagen oder herumgeschubst.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben gemeine Gerüchte über mich verbreitet.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Es ärgert mich, wenn niemand die Schülerinnen oder Schüler verteidigt, die gemobbt werden.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Es ist eine gute Sache, Schülerinnen und Schülern zu helfen, die sich nicht verteidigen können.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Es ist falsch, beim Mobbing mitzumachen.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich schlecht, wenn ich sehe, dass andere Schülerinnen und Schüler gemobbt werden.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Ich finde es gut, wenn sich jemand für andere Schülerinnen und Schüler einsetzt, die gemobbt werden.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

## Denk an deine Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	trifft überhaupt nicht zu	trifft ein wenig zu	trifft sehr zu	trifft vollkommen zu
Die Schülerinnen und Schüler scheinen Zusammenarbeit zu schätzen.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Es scheint, dass die Schülerinnen und Schüler zusammenarbeiten.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler scheinen die Meinung zu teilen, dass Zusammenarbeit wichtig ist.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler haben das Gefühl, dass sie zur Zusammenarbeit ermutigt werden.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

**Welche Ausbildung oder Tätigkeit wirst du voraussichtlich nach den Sommerferien aufnehmen?**

8. oder 9. Schuljahr (10. Klasse HarmoS oder 11. Klasse HarmoS)	ST802C01HA01 <input type="radio"/>
Schulisches Zwischenjahr (10. Schuljahr, 12. Klasse HarmoS, Berufswahljahr, etc.)	ST802C01HA02 <input type="radio"/>
Praktisches Zwischenjahr (Praktikum, Au pair, etc.)	ST802C01HA03 <input type="radio"/>
Attestausbildung / zweijährige berufliche Grundbildung (Berufslehre mit Attest)	ST802C01HA04 <input type="radio"/>
Drei- bis vierjährige berufliche Grundbildung (Berufslehre)	ST802C01HA05 <input type="radio"/>
Berufliche Grundbildung (Berufslehre) und Berufsmaturität	ST802C01HA06 <input type="radio"/>
Handels- oder Wirtschaftsmittelschule	ST802C01HA07 <input type="radio"/>
Andere Vollzeitberufsschule	ST802C01HA08 <input type="radio"/>
Fachmittelschule	ST802C01HA09 <input type="radio"/>
Gymnasium, Maturitätsschule	ST802C01HA10 <input type="radio"/>
Andere Ausbildung	ST802C01HA11 <input type="radio"/>
Job, bezahlte Arbeit	ST802C01HA12 <input type="radio"/>
Etwas anderes	ST802C01HA13 <input type="radio"/>
Ich weiss noch nicht	ST802C01HA14 <input type="radio"/>

## ST802R01

### Branching rule

Rule: IF (^ST802C01HA04 = 1 OR ^ST802C01HA05 = 1 OR ^ST802C01HA06 = 1 OR ^ST802C01HA11 = 1 OR ^ST802C01HA12 = 1 OR ^ST802C01HA13 = 1) THEN GOTO ^ST803 ELSE GOTO ^STEnd01



Bitte erläutere:

ST803Q01HA01

*Vielen Dank für deine Mitarbeit beim Ausfüllen dieses Fragebogens!*